

3.2.a.10. Aksi Nyata - Pemimpin dalam Pengelolaan Sumber Daya



By: Muhammad Umrah, S.Pd., M.Si

Latar Belakang

Sekolah merupakan sebagai ekosistem pendidikan adalah merupakan sebuah bentuk interaksi antara faktor biotik dan abiotik yang dapat menciptakan lingkungan yang selaras dan harmonis. Faktor biotik dan abiotik adalah merupakan aset yang dimiliki oleh sekolah untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah.

Aset atau sumber daya yang dimiliki oleh sekolah, apabila dikelola dengan tepat, maka akan membantu proses belajar murid menjadi berkualitas.

Dalam perkembangannya, guru sebagai pemimpin pembelajaran harus mampu mengidentifikasi dan memanfaatkan segala yang dimiliki oleh sekolah untuk menunjang proses pembelajaran yang berdampak pada murid



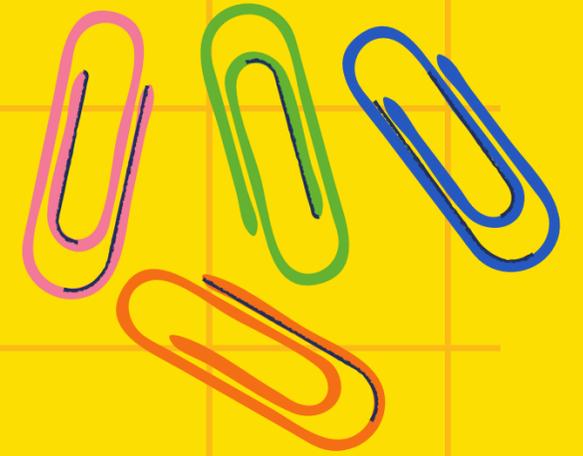
Deskripsi Aksi Nyata

Tujuan melakukan kegiatan aksi nyata ini adalah melaksanakan rancangan tindakan yang telah disusun pada modul 3.2.a.9.

Koneksi Antar Materi :

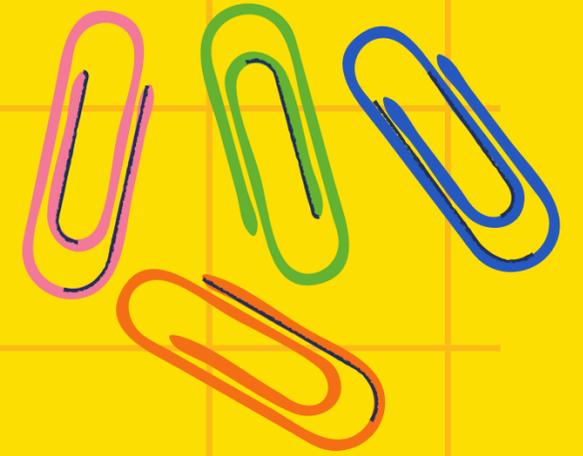
Adapun tolak ukurnya adalah :

1. Mewujudkan kepemimpinan pada murid.
2. Berani untuk memberikan pendapat serta berani untuk tampil di depan kelas.



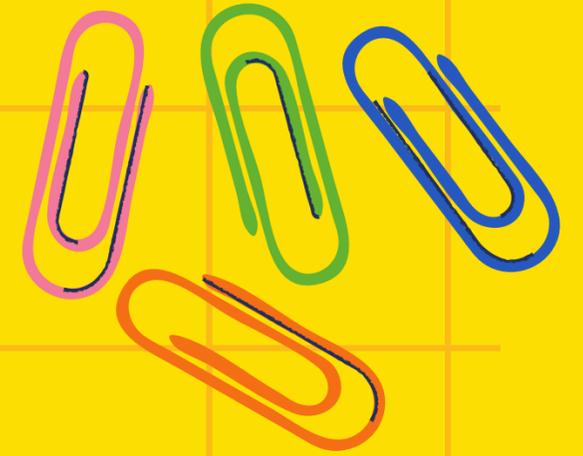
Hasil Aksi Nyata

1. Murid memiliki jiwa kepemimpinan
2. Murid berani untuk memberikan pendapat
3. Murid berani untuk tampil di depan kelas untuk menjadi contoh bagi teman yg lain dalam mengerjakan tugas yang diberikan dengan memanfaatkan aset yang ada disekitarnya



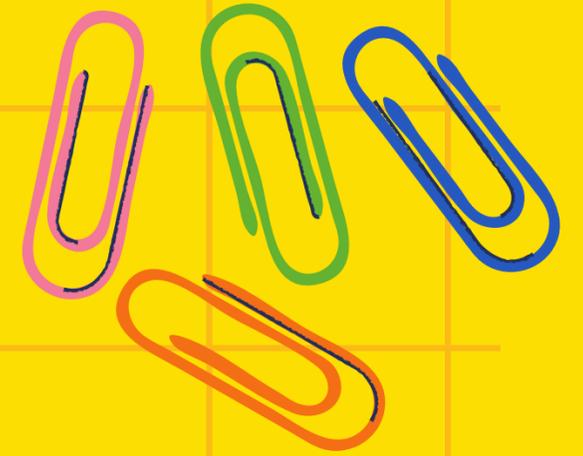
Perasaan setelah melakukan aksi nyata :

- Setelah melaksanakan aksi nyata, saya merasa senang dan bersemangat karena sudah bisa melaksanakan aksi nyata dengan menerapkan pengetahuan yang didapatkan selama pendidikan guru penggerak serta hasil yang didapatkan memuaskan dengan apa yang saya harapkan ✨ ✨ ✨



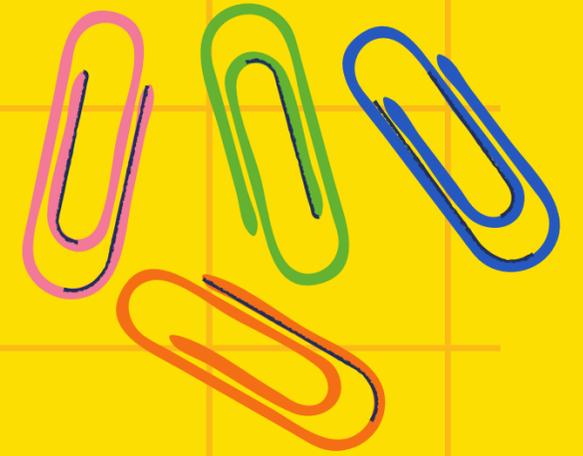
Pembelajaran yang didapatkan :

- Bahwa keberhasilan yang akan diraih haruslah melibatkan potensi aset yang dimiliki sekolah, aset yang dimiliki haruslah dioptimalkan
- Kunci keberhasilan didasari oleh optimisme dan kesungguhan serta dibarengi dengan semangat kolaborasi dengan berbagai pihak /komunitas.

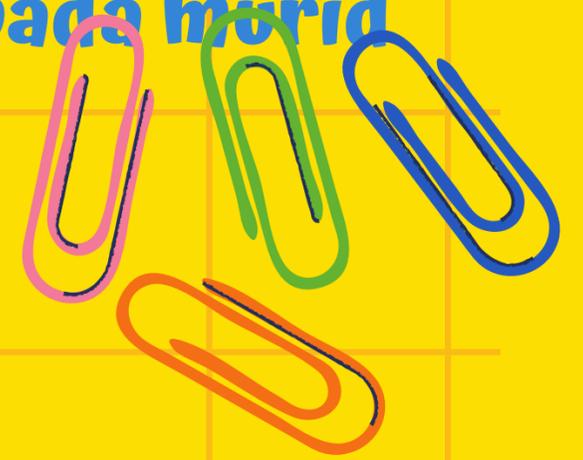


Perbaikan dimasa depan:

- Bahwa pelibatan komunitas sekolah senantiasa dioptimalkan
- Aset-aset sekolah yang potensial diberdayakan demi mendapatkan hasil yang memuaskan terutama terwujudnya kepemimpinan pada diri murid
- Bahwa dalam proses belajar mengajar diharapkan murid untuk diberikan ruang lebih terbuka untuk mengeksplorasi dirinya, sehingga terwujudnya murid yang berkarakter berprofil pancasila yang merdeka belajar.



Dokumentasi Pembelajaran yang mewujudkan kepemimpinan pada murid



Pembelajaran Komputer dengan berusaha menstimulus murid untuk mengemukakan pendapatnya sehingga mereka terbiasa berkomunikasi dengan teman sekelasnya di dalam mendukung terciptanya kepemimpinan murid



Dokumentasi Pembelajaran yang mewujudkan kepemimpinan pada murid



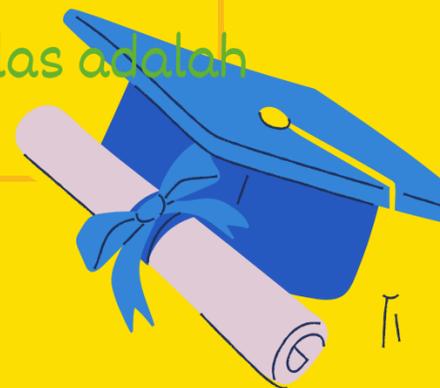
Pembelajaran Komputer dengan mewujudkan keterlibatan murid secara langsung dalam mendukung terciptanya kepemimpinan murid



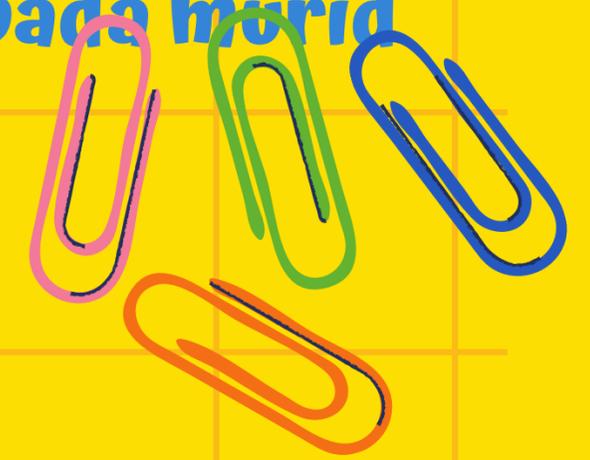
Dokumentasi Pembelajaran yang mewujudkan kepemimpinan pada murid



Murid diberi ruang terbuka untuk mengemukakan ide /gagasan serta bisa mengkomunikasinya di depan kelas adalah salah satu perwujudan mewujudkan kepemimpinan murid



Dokumentasi Pembelajaran yang mewujudkan kepemimpinan pada murid



Berkolaborasi dengan rekan sejawat adalah upaya mentrasfer pengetahuan kami tentang bagaimana menoptimalkan aset sekolah yang dimiliki dalam pembelajaran yang mewujudkan kepemimpinan dalam diri murid



Dokumentasi Pembelajaran yang mewujudkan kepemimpinan pada murid



Berkolaborasi dengan Pengajar Praktik, Kepala Sekolah dan Sesama CGP dalam mewujudkan kepemimpinan murid



Dokumentasi Pembelajaran yang mewujudkan kepemimpinan pada murid



“Prakarsa Perubahan “

TAHAPAN	Pertanyaan	Daftar tindakan/ riset/ penyelidikan yang perlu dilakukan untuk mendapatkan jawaban
B-uat pertanyaan (Define) <ul style="list-style-type: none">• <i>Membuat pertanyaan utama yang akan menentukan arah investigasi kekuatan/potensi/ peluang;</i>• <i>Menggalang atau membangun koalisi tim perubahan</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Bagaimana kepemimpinan pada murid yang ada di SMP Negeri 1 Sengkang</i>• <i>Berapa banyak murid yang memiliki jiwa kepemimpinan</i>• <i>Bagaimana menumbuhkan jiwa kepemimpinan pada murid?</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Semua guru melakukan riset kepada muridnya dengan memanfaatkan asset sumber daya yang ada</i>• <i>Tukar informasi dengan semua guru</i>• <i>Menerapkan pembelajaran yang berpihak pada murid</i>
A-ambil pelajaran (Discover) <ul style="list-style-type: none">• <i>Menyusun pertanyaan lanjutan untuk menemukan kekuatan/potensi/ peluang lewat investigasi;</i>• <i>Menentukan bagaimana cara kita menggali fakta, memperoleh data, diskusi kelompok kecil/besar, survei individu, multi unsur</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Apa manfaat kepemimpinan pada murid?</i>• <i>Metode pembelajaran yang cocok untuk kepemimpinan kepada murid?</i>• <i>Adakah guru lain yang mengembangkan kepemimpinan pada murid?</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Melakukan studi digital sekolah dan guru yang sudah mengembangkan kepemimpinan pada murid sebagai referensi</i>• <i>Menerapkan pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sumber daya yang ada di sekolah</i>



Dokumentasi Pembelajaran yang mewujudkan kepemimpinan pada murid



<p>G-gali mimpi (Dream)</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun deskripsi kolektif bilamana inisiatif terwujud;• Mengalokasikan kesempatan untuk berproses bersama, multiunsur (kapan, di mana, siapa saja).	<ul style="list-style-type: none">• Apakah menumbuhkan kepemimpinan pada murid merupakan wujud merdeka belajar?• Bagaimana perasaan guru jika memiliki murid yang memiliki jiwa kepemimpinan?	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan studi digital sekolah dan guru yang sudah mengembangkan kepemimpinan pada murid sebagai referensi• Terus menggali potensi dengan memberdayakannya pada setiap kegiatan pembelajaran dimulai dari lingkungan terkecil dengan memaksimalkan sumber daya yang ada.
<p>J-abarkan rencana (Design)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi tindakan konkret yang diperlukan untuk menjalankan langkah-langkah kecil sederhana yang dapat dilakukan segera, dan langkah berani/terobosan yang akan memudahkan keseluruhan pencapaian;• Menyusun definisi kesuksesan pencapaian	<ul style="list-style-type: none">• Mulai dari Mata pelajaran apa target untuk menumbuhkan kepemimpinan murid?• Kegiatan belajar seperti apa yang bisa menumbuhkan jiwa kepemimpinan murid?• Bagaimana cara saling menyemangati agar konsisten menumbuhkan jiwa kepemimpinan murid?	<ul style="list-style-type: none">• Semua mata pelajaran, dimulai dari lingkungan terkecil yaitu kelas• Menerapkan pembelajaran yang berpihak pada murid dengan metode teamwork• Membuat capaian untuk melihat progresnya

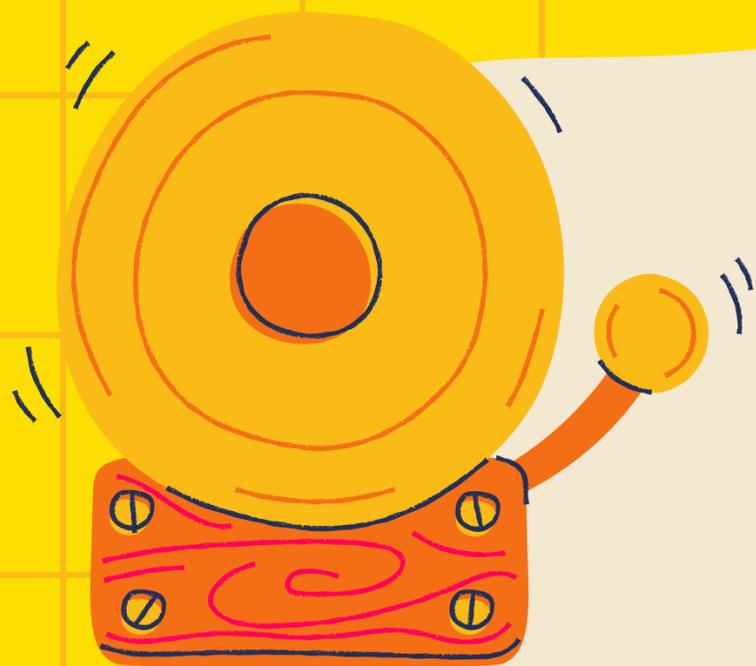


Dokumentasi Pembelajaran yang mewujudkan kepemimpinan pada murid

A-tur eksekusi (Deliver)

- Menentukan siapa yang berperan/ dilibatkan dalam pengambilan keputusan;
 - Mendesain jalur komunikasi dan pengelolaan rutinitas (misal: SOP, knowledge management, monev/refleksi)
- Siapa yang terlibat dalam penumbuhan kepemimpinan pada murid?
 - Mulai kapan seharusnya menumbuhkan jiwa kepemimpinan pada murid?
 - Apa tolak ukur ketercapaian jiwa kepemimpinan pada murid?
- Seluruh guru dan siswa yang ada di SMP Negeri 1 Sengkang
 - Mulai saat ini dimulai dari lingkungan terkecil yaitu kelas dengan memaksimalkan potensi dan kekuatan yang dimiliki oleh anak bangsa maupun sekolah.
 - Membuat catatan tercapai untuk melihat progress apakah mulai Nampak atau sudah berkembang.





Thanks For Your Attention

Salam Merdeka Belajar

